

**Основно училище „Св.св.Кирил и Методий“  
с.Кипилово, общ.Котел, обл.Сливен**

**УТВЪРЖДАВАМ:.....**

**Директор: Ив.Момчарова**

**ГОДИШЕН УЧИЛИЩЕН ПЛАН**

**за изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и  
повишаване на грамотността**

**/ 2014 – 2020 /**

**I. Цели**

1. Основна цел: да подпомогне организацията и провеждането на дейностите в училище за изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността.
2. Специфични цели:
  - 2.1. Да се повиши началната грамотност в I клас.
  - 2.2. Да се постави началото и да се развиват базовите комуникативни умения на учениците във II – IV клас.
  - 2.3. Да се поставят основите и подкрепи развитието на функционалната грамотност на учениците в V – VII клас.
  - 2.4. Да се стимулира и мотивира участието на родителската общност в училищните дейности за повишаване на грамотността.
  - 2.5. Да се подобрят професионалните умения на учители и възпитатели за работа с учениците по отношение изпълнението на Стратегията за насърчаване и повишаване на грамотността, както и личните комуникативни умения.

**II. Очаквани резултати и критерии за оценка**

1. Повишаване на началната грамотност на учениците в края на I клас.

Критерии – брой ученици, покрили ДОС за учебно съдържание в I клас на добро и много добро и равнище

2. Развитие на базовите комуникативни умения на учениците във II – IV клас

Критерии – Достигане на 80 % постижимост на ДОС по български език и литература във II – IV клас, измерими с вътрешно-училищно изследване в края на всеки клас и с НВО в IV клас

Отчитане на базисните комуникативни умения за постигане на 80 % успеваемост чрез НВО в края на IV клас.

3. Развитие на функционалната грамотност на учениците в V – VII клас.

Критерии – Достигане на 75 % постижимост на очакваните резултати по ДОС по български език и литература, измерено чрез вътрешно-училищно оценяване в края на V и VI клас и НВО в края на VII клас

Брой родители, ангажирани в дейностите и проявите на класовете по изпълнение на училищния учебен план.

Брой обхванати учители в институционалната квалификационна дейност.

### III. Дейности.

Специфични цели	Дейности	Срок	Отговорник
Да се повиши началната грамотност в I клас.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Празник на буквите</li> <li>2. „Мама, татко и аз четем заедно“ – четене с родителите</li> <li>3. На гости в библиотеката – „Малки читатели“</li> </ol>	<p>м. IV.2021г. м.V.2021г. м.V.2021г.</p>	<p>учител - I клас учител – I клас учител – I клас</p>
Да се постави началото и да се развият базовите комуникативни умения на учениците във II – IV клас.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Празник под надслов „Аз обичам да чета, аз обичам да мечтая“</li> <li>2. Десет минути от всеки час по литература, посветени на любими автори и книги.</li> <li>3. Състезание на тема „Да си направим своя книжка“</li> <li>4. Парад на приказките – драматизации</li> <li>5. Проектни задачи за творчеството на изучаван творец</li> <li>6. Състезание за най-бърз четец</li> <li>7. Кампания „Деца четат на деца“ – на гости в детската градина</li> <li>8. Състезание „Пиша без грешки“</li> <li>9. Литературен конкурс за творчество „Вълшебният свят на Елин Пелин“</li> </ol>	<p>м. IV.2021г. постоянен м.III.2021г. м. V.2021г. постоянен м.V.2021г. м.IV.2021г. м.V.2021г. м.V.2021г.</p>	<p>учители – II-IV клас учители – II -IV клас учители– II-IV клас  I – IV клас I – IV клас I – IV клас  I – IV клас I – IV клас I – IV клас</p>
Да се поставят основите и подкрепи развитието на функционалната грамотност на учениците в V – VII клас.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изготвяне на постоянно действащ кът с любими детски книги</li> <li>2. Класни идейни проекти „Аз прочетох тази книга. Прочети я и ти“</li> <li>3. Попълване на ученически лексикон „Любимата ми книга е ...“</li> <li>4. Изпълнение на проектни задачи относно творчеството и любопитни случки от живота на изучаван творец-поет, писател</li> </ol>	<p>постоянен  постоянен  През годината</p>	<p>Учители, преподаващи бълг. език  Учителите от БЕЛ</p>
Да се стимулира и			Библиотека

<p>мотивиращо участие на родителската общност в училищните дейности за повишаване на грамотността.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Училище за родители: „Подарете на детето си книжка”</li> <li>2. „Мама, татко, аз и моята любима книга”</li> <li>3. „Да върнем децата при книгите” – инициативи за подаряване на книга от родители, учители</li> </ol>	<p>През годината</p>	
<p>Да се подобрят професионалните умения на учители и възпитатели за работа с учениците по отношение изпълнението на Стратегията за насърчаване и повишаване на грамотността, както и личните комуникативни умения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провеждане на квалификационни дейности, насочени към съвременните методи на преподаване за повишаване на равнището на грамотността</li> <li>2. Провеждане на квалификационни дейности, насочени към усъвършенстване на уменията за сътрудничество с родители</li> </ol>	<p>По националната стратегия</p>	<p>Директор и учители</p>