

Утвърждавам:.....

Директор:/Ив.Момчарова/

П Л А Н

За действие по изпълнение на Стратегията

Основно училище „Св.св. Кирил и Методий“ с . Кипилово

За периода 2020/2021 учебна година

I. ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

Планът за 2020/2021 учебна година е разработен въз основа на Стратегията на Основно училище „Св.св.Кирил и Методий“ с.Кинилово за периода 2016 - 2020 година, приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 6 от 14.09.2020 г. Планът подкрепя ключовите мерки в политиките на училището за необходимост от постигане на по-високи резултати в образователната дейност, за модернизиране на образованието, за още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните и етническите ценности.

Разработването на Плана за изпълнение на Стратегията ще допринесе за ясното очертаване на пътя и насоките за развитието на учебното заведение през периода 2020/2021 година, за постигането на дългосрочните цели, за ефективното и ефикасното използване на ресурсите и мотивирането на Педагогическия колектив.

Той е основен инструмент за реализация на Стратегията и представлява неразделна част от нея. Дейностите са съобразени както с подобряване на достъпа до образование, така и с повишаване на неговото качество.

Основни принципи при разработването на Плана са общоприетите училищни ценности, произтичащи от ЗПУО, Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Стратегията за развитие на основното образование в Република България, Националната стратегия на МОН за въвеждане на информационните технологии в българските училища и други законодателни документи, отразени в Стратегията.

II. ЦЕЛИ

I. ОСНОВНА ЦЕЛ НА ПЛАНА ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА:

- Поддържане на високо качество и ефективност на УВП в съответствие с изискванията на ДООС и стратегията на МОН за развитие на образованието в Република България.
- Ориентация на обучението към личността на ученика, към неговите потребности и стремежи и осигуряване висока степен на езикова и функционална грамотност в областта на ИТ и чуждо езикова комуникативна компетентност.
- Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

2. ОСНОВНА ЦЕЛ ДО КРАЯ НА УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА

- " Постигане на максимално добри условия за обучение в електронна среда, възпитание, труд и реализация на подрастващите в демократичното общество.
- Предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Всички участници в образователно- възпитателния процес да се чувстват еднакво отговорни, ангажирани и значими субекти.

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ :

- **Деца са различни. Те имат различни интереси, потребности и възможности, живеят в различна социална среда.**
 - Максимално обхващане на децата, подлежащи на задължително обучение.
 - Осигуряване на ЦДО за учениците от I – IV клас.
 - Интегрирано обучение на деца със специални образователни потребности и/или хронични заболявания.
 - Развитие на традициите за творчески дейности в училище чрез работа в , избираеми учебни часове, чрез участие в проекти и в извънкласни форми.
 - Преодоляване на неуспеваемостта чрез помощта на сериозна учебна дейност, консултации, самостоятелна работа, допълнителни занимания в и извънучебно време.
 - Привличане на учениците за участие в конкурси, поощряващи творческата им дейност.
 - Оптимизиране и обогатяване формите за организиран отдих и туризъм.
 - Да се мотивират децата да разпознаят училището като притегателен център чрез осмисляне и ангажиране на свободното им време.
- **Животът на детето е безценен. Грижата за живота и здравето на детето са първостепенна задача за всички.**
 - Стриктно спазване на правилника за осигуряване на строг пропускателен режим в училище;
 - Да се осигури безопасност на учениците при движението им по улиците, както и осветление на района около училище.
 - Осигуряване на здравословна жизнена среда в училище, в това число дезинфекция, почистване на сградата, озеленяване;
 - Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност
 - В часа на класа да се обсъждат теми по безопасност на движението, от гражданското и здравното образование.
 - **Качествена грижа за децата може да се получава само от висококвалифицирани кадри.**
 - Създаване на действаща система за непрекъсната квалификация на педагогическия персонал — както
 - по отношение на знанията и уменията на учителите в конкретната област, така и като обща педагогическа компетентност.
 - Формиране на нагласа у учителя като педагогически консултант.

- Качествено чуждоезиково и компютърно обучение във всички образователни степени.
- **Деца - обща грижа.**
- Постигане на единодействие между училище, семейство и общество.
- Създаване на Етичен кодекс на общността и спазване на неговите приети норми.
- Ефективно работещи Училищно настоятелство и **Обществен съвет.**
- Създаване на интегрираща и подкрепяща среда за учениците със СОП, с хронични или здравословни проблеми, в социален риск. от малцинствени етнически общности.
- Подпомагаща и развиваща среда за талантливите и надарените деца.
- Подкрепа на организации, осъществяващи програми, свързани с деца от други малцинствени етнически общности, в неравностойно социално положение, с хронични или здравословни проблеми, със СОП и в социален риск.

4. ПОДЦЕЛИ:

- **Поддържане на високо качество и ефективност на УВП по предметите от изучаваните КОО на учебния план в начален и прогимназиален етап на основната степен на образование.**

- Реализиране на оптимална връзка между ЗП, ЗИП, избираеми и факултативни часове и в извънкласните форми с цел удовлетворяване на индивидуалните потребности, заложи и способности на учениците;

Осигуряване на учебния процес с правоспособни учители.

- Целодневна организация на учебния ден за учениците от I-IV клас. Липса на свободни часове за учениците в прогимназиален етап.
- Показване практическата приложимост на учебното съдържание и поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията.

Да се подпомогне успеваемостта на учениците, които срещат трудности при усвояването в УВП. Да се развиват заложи на талантливите и надарените деца.

•> Очаквани резултати: Покриване на ДОС от учениците и успешно представяне на национално външно

оценяване и други конкурсни изпити. Включване на максимален брой ученици в извънкласни занимания, конкурси, състезания, дейности, свързани с превръщането на училището в желана територия за ученика.

- **Интегриране и въвеждане на ИКТ в УВП.**

Да научим учениците да работят с компютър в рамките на учебните часове и да го използват като работен инструмент е една от целите, за реализирането на която колективът на училището ще работи .

Използване на ИКТ чрез прилагане на иновационни методи и подходи в обучението. * Очаквани резултати: Повишаване професионалната квалификация на учителите, създаване на необходими условия за професионална реализация и израстване. Учениците, завършващи Основно училище „Св.св.Кирил и Методий“, ще бъдат подготвени за успешна реализация в информационното общество като основна предпоставка за бъдещо професионално развитие.

■ **Обучение по чужд език за учениците от II до VII клас в съответствие с нормативните документи на МОН.**

Изграждане и развиване у децата на умения за учене и общуване на ЧЕ като гаранция за устойчивост на усвояването на ЧЕ в основната степен на училището.

- Създаване на навици за самостоятелност, самоконтрол и самооценка на собствените постижения по езика.

Очаквани резултати: При завършването на ОУ „Св.св.Кирил и Методий“, учениците да достигат добро равнище на владение на ЧЕ . Да бъде изграден траен интерес и положително отношение към изучаването на ЧЕ и опознаването на други народи, техния бит и култура, модели на поведение и ценностни системи.

■ **Спорт** – Изграждане на физически здрави и с богата душевност млади хора, способни да се адаптират, живеят и реализират в условията на съвременното общество.

- Подобряване качеството на учебните часове по физическо възпитание и спорт

организирането на извънучилищната и извънкласна спортна дейност;

- Масовизиране на спортно-туристическата дейност с модулите по физическо възпитание
- и спорт и извън тях.

* **Очаквани резултати** : Повишен интерес и желание за самостоятелни изяви, уважение към спортния противник, достигане на предварително поставена цел; Усъвършенстване на качества издръжливост, сила на долните крайници, ловкост, бързина. Вярва в собствените сили и възможности и насаждане на здрав дух в здраво тяло; Намалване заболяемостта на учениците, укрепване на имунната им система.

4.5. Зачитане на отговорностите, правата и задълженията на родителите, установяване на социален диалог „семејство - училище" посредством:

- стимулиране на родителската общност да помага за осигуряване на единомислие по спорни въпроси между училището и външните институции и юридически лица. за елиминиране разногласия и предотвратяване на конфликти, за намиране, оценяване и предлагане на алтернативи за решаване на възникнали проблеми.

* **Очаквани резултати:** Приобщаване на родителите към училищния живот и ангажирането им с проблеми, свързани със социалната среда и личностното развитие на учениците;

*

*

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

Административно-управленска дейност:

1 .Утвърждаване на учебни планове в разделите ЗП, ИП за първи и пети клас. формиращи облика на училището, съобразени с интересите на учениците;

1.1.Писмено проучване/анкета/ за интересите на учениците и техните родители за профилиране, ИП за първи и пети клас;

1.2.Осигуряване с правоспособни кадри и необходими материално-технически средства;

Сформиране на педагогически екип от мотивирани и квалифицирани преподаватели, обединени от общата цел за издигане рейтинга на училището;

2.Установяване взаимоотношения на диалог и партньорство в колектива, насочени към ефективна УВР и благоприятен психоклимат за ползотворна дейност;

2.1Установяване практика на взаимопомощ и партньорство между членовете на колектива;

2.2Планиране и честване на вътрешно-училищни празници и мотивиране участието в тях;

2.3Създаване на нулева поносимост към недостатъчната дисциплинираност на учениците и лоши прояви по време на учебни занятия;

3.Работа на училищното ръководство и педагогическата колегия в посока на : • участие на училището в проекти и програми за финансиране:

неизявено желание за дарения от страна на родители с възможности;

повишаване на инициативността от страна на родителите за участие във вътрешно-училищния живот;

- мотивиране заинтересоваността на навременна обратна връзка от страна на родителите:

4. Разработван е на критерии за оценка труда на преподавателите в рамките на училището и толериране стремежа към реализация и кариера в рамките на училището. **2.Образователно-възпитателна дейност:**

4.1 Прилагане на иновационни технологии от квалифицирани преподаватели

4.2Разчупване рамките на стандартната класно–урочна система с нови методи и форми

4.3 Излизане от шаблона и скуката в класно–урочната система и формите за проверка и оценка на знанията и уменията на учениците;

4.4Прилагане на интерактивно обучение, иновации

5.Обособяване на училището като център на социални и културни изяви, разширяване връзките с околната среда за популяризирането и фиксирането ролята на училището за гражданското възпитание на учениците;

5.1Внедряване допълнителни форми на работа с учениците–планирано. по график, съгласувано с интересите на учениците и техните родители;

5.2Планиранеразширяването на връзките с културните институции в града за формиране гражданско възпитание у учениците.

6.Работата на учителите да бъде подчинена на навременното отстраняване на затрудненията, възникнали в учебната дейност на учениците, да се търсят възможности за попълване на пропуските и повишване успеваемостта чрез допълнителна работа.

6.1Навременно проучване на всички трудноуспяващи ученици и набелязване на мерки от страна на учителите за редовно посещение в учебните часове от тези ученици.

6.2Усвояване на минимума знания чрез консултации, помощ в часовете и извън тях и др.; индивидуална работа, съобразена с установените пропуски.

Квалификационна дейност:

1.Планиране вътре ш н о–к вал и ф и кац и он н а дейност, осигуряваща необходимата педагогическа и методическа култура и подготовка на педагозите;

2.Самоквалификация по приоритети от педагогическата колегия за повишаване на конкурентноспоеобноетта и професионалното самочувствие;

3.Активно участие във формите на квалификация, организирани РУО – Хасково и други обучителни институции.

ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ПЛАНА ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

1. Средства от бюджета на училището.
2. Средства от участия в проекти.
3. Дарения от спонсори.

4. Собствен труд и труда на родителите за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещения.

Срокът за изпълнение на стратегията е края на учебната 2020/2021г. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случай на значителни промени в организацията на работа в училище или в нормативната база на средното

Образование

Настоящият план е приет на Педагогически съвет с протокол №6 / 14.09.2020г